

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НЧОУ СОШ «СВЕТОЧ» г-к Анапа
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2019-2020 учебном году в НЧОУ СОШ «Светоч» работало 4 учителя иностранного языка:

Алексеева Валентина Константиновна
Доронина Анна Вячеславовна
Мамиконян Зоя Абрамовна
Мороз Юлия Владимировна

1. Методическая тема МО:

«Совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение качества образования через использование современных образовательных технологий»

2. Основные задачи работы МО:

1. Ознакомление с актуальными требованиями Министерства образования в области образования и преподавания иностранных языков, изучение ФГОС.
2. Повышение эффективности обучения.
3. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
4. Создание мотивации к творческой, познавательной деятельности обучающихся через олимпиады, конкурсы, проектную деятельность на иностранном языке.

3. Рассмотренные вопросы на заседаниях МО:

1. Методические рекомендации к составлению рабочих программ и КТП. (сентябрь 2019. Доронина А.В.)
2. Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь 2019. Алексеева В.К.)
3. Организация мониторинга усвоения нового материала иностранного языка (февраль 2020. Мамиконян З.А.)
4. Организация внеурочной деятельности в начальной школе (май 2020. Мороз Ю.В.)

4. Курсовая подготовка членов МО:

Алексеева В.К.

Курсы повышения квалификации «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)» (72 часа)

Доронина А.В.:

Курсы повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык"» (72 часа)

Мороз Ю.В.

Курсы повышения квалификации «Современные педтехнологии в деятельности учителя» (72 часа)

5. Работа по самообразованию

Учителями были определены следующие темы для самообразования:

Алексеева В.К. «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом изменений»

Доронина А.В. «Эффективные методики изучения иностранных языков»

Мамиконян З.А. «Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде»

Мороз Ю.В. «Современные педтехнологии в деятельности учителя»

В планах работы указаны рассматриваемые вопросы по самообразованию, цели, задачи, направления самообразования, ожидаемые результаты.

В конце учебного года учителями подготовлены отчёты по проделанной работе.

6. Трансляция педагогического опыта

Алексеева В.К. Выступление на заседании школьного МО. «Особенности подготовки к ЕГЭ с учетом изменений»

Доронина А.В. Выступление на заседании школьного МО. «Эффективные методики изучения иностранных языков»

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседания методического объединения;
 2. Доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 3. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
 6. Взаимопосещение уроков;
 7. Посещение заседаний городского МО учителей иностранных языков, вебинаров и семинаров по рекомендации методического центра.
- Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:
1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
 2. Все педагоги работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика и ФГОС.
 3. Проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения.

Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания ШМО. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась в течение учебного года. В целях обмена опытом было организовано взаимопосещение уроков. Была проведена предметная неделя, в рамках которой прошли следующие мероприятия: конкурс чтецов, посвященный творчеству Роберта Бернса, конкурс кроссвордов, конкурс песни «Евровидение», кулинарный конкурс, открытые уроки и страноведческие викторины. Были выявлены одаренные дети и разработан для них индивидуальный маршрут обучения иностранным языкам. В течение учебного года обучающиеся приняли участие во Всероссийской школьной олимпиаде по английскому языку (призеры), интернет-олимпиадах на сайтах Учи.ру, Инфоурок, в Евразийской лингвистической олимпиаде, в олимпиаде «Британский бульдог», олимпиаде МГИМО «Кандидат в университет», олимпиаде МПГУ «Ступени в будущее», а также стали победителями и призерами III регионального конкурса научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском, французском, немецком языках» МПГУ.

Рук-ль МО учителей иностранного языка



Доронина А.В.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НЧОУ СОШ «СВЕТОЧ»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2020-2021 учебном году в НЧОУ СОШ «Светоч» работало 5 учителей иностранного языка:

1. Алексеева Валентина Константиновна
2. Доронина Анна Вячеславовна
3. Румянцева Елизавета Сергеевна
4. Мамиконян Зоя Абрамовна
5. Мороз Юлия Владимировна

1. Методическая тема МО:

Повышение эффективности обучения иностранным языкам в дистанционном и очном формате с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Основные задачи работы МО:

1. Ознакомление с актуальными требованиями Министерства образования в области образования и преподавания иностранных языков, изучение ФГОС.
2. Повышение эффективности обучения через цифровые технологии.
3. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Создание мотивации к творческой, познавательной деятельности обучающихся через олимпиады, конкурсы, проектную деятельность на иностранном языке.
6. Отработка организации дистанционной формы обучения иностранным языкам.

3. Рассмотренные вопросы на заседаниях МО:

1. Структура примерной программы. Методические рекомендации к составлению рабочих программ и КТП. (сентябрь 2020. Доронина А.В.)
2. Организация обучения в дистанционном формате. Платформы, методы, цифровые ресурсы. (сентябрь 2020. Доронина А.В.)
3. Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь 2020. Алексеева В.К.)
4. Развитие навыков говорения на уроках иностранного языка (февраль 2021. Мамиконян З.А.)
5. Структура урока иностранного языка в соответствии с ФГОС (апрель 2021. Румянцева Е.А.)
6. Организация проектной деятельности в начальной школе (май 2022. Мороз Ю.В.)

4. Курсовая подготовка членов МО:

Алексеева В.К.

Курсы повышения квалификации «Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО» (108 часов)

Курсы повышения квалификации «методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)

Доронина А.В.:

Курсы повышения квалификации «Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО» (108 часов)

Курсы повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)

Румянцева Е.С.

Курсы повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)

5. Работа по самообразованию

Учителями были определены следующие темы для самообразования:

Алексеева В.К. «Применение образовательных технологий в старшей школе» «Особенности подготовки к ЕГЭ с учетом изменений»

Доронина А.В. «Методология и технологии дистанционного обучения», «Организация проектной деятельности на уроках английского языка»

Румянцева Е.С. «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»

Мамиконян З.А. «Методология и технологии дистанционного обучения»

Мороз Ю.В. «Методика развития навыков аудирования в начальных классах»

В планах работы указаны рассматриваемые вопросы по самообразованию, цели, задачи, направления самообразования, ожидаемые результаты.

В конце учебного года учителями подготовлены отчёты по проделанной работе.

6. Трансляция педагогического опыта

Алексеева В.К. Выступление на заседании школьного МО. «Особенности подготовки к ЕГЭ с учетом изменений»

Доронина А.В. Выступление на заседании школьного МО. «Методология и технологии дистанционного обучения»

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседания методического объединения;
2. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
3. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. Взаимопосещение уроков;
7. Посещение заседаний городского МО учителей иностранных языков, вебинаров и семинаров по рекомендации методического центра.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

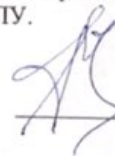
1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика и ФГОС.
3. Проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Педагоги усовершенствовали навыки преподавания в дистанционном формате.

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 заседаний ШМО. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась в течение учебного года.

В целях обмена опытом было организовано взаимопосещение уроков.

Была проведена предметная неделя, в рамках которой прошли следующие мероприятия: конкурс чтецов, конкурс кроссвордов, конкурс песни «Евровидение», открытые уроки, театральные постановки и страноведческие викторины. В течение учебного года обучающиеся приняли участие во всероссийской школьной олимпиаде по английскому языку (призеры), интернет-олимпиадах на сайтах uchi.ru, infourok.ru, minobr.org, в олимпиаде «Британский бульдог», и стали победителями IV регионального конкурса научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском, французском, немецком языках» МГПУ.

Руководитель МО учителей иностранного языка



Доронина А.В.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НЧОУ СОШ «СВЕТОЧ»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2021-2022 учебном году в НЧОУ СОШ «Светоч» работало 5 учителей иностранного языка:

Алексеева Валентина Константиновна

Доронина Анна Вячеславовна

Румянцева Елизавета Сергеевна

Сайфулина Альбина Валерьевна

Мамиконян Зоя Абрамовна

1. Методическая тема МО:

Повышение эффективности обучения иностранным языкам в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения.

2. Основные задачи работы МО:

1. Преподавание иностранного языка в рамках лингвистического направления обучения.
2. Повышение эффективности обучения через введение в практику методического обеспечения уроков современных образовательных технологий.
3. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
4. Повышение результативности обучения.
5. Создание мотивации к творческой, познавательной деятельности обучающихся через олимпиады, конкурсы, проектную деятельность на иностранном языке.

3. Рассмотренные вопросы на заседаниях МО:

1. Структура примерной программы. Конструкторы рабочих программ. (сентябрь 2021. Доронина А.В.)
2. Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь 2021. Алексеева В.К.)
3. Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка (февраль 2022. Мамиконян З.А.)
4. Структура современного урока иностранного языка в соответствии с ФГОС (апрель 2022. Румянцева Е.А.)
5. Организация внеклассного чтения в начальной школе (май 2022. Сайфулина А.В.)

4. Курсовая подготовка членов МО:

Алексеева В.К.

Курс повышения квалификации «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» (72 часа)

Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)

Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа)

Доронина А.В.:

Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (72 часа)

Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа)

Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа)

Курс повышения квалификации «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» (72 часа)

Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации» (540 часов)

Румянцева Е.С.

Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа)

Мамиконян З.А.

Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа)

Сайфулина А.В.

Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа)

5. Работа по самообразованию

Учителями были определены следующие темы для самообразования:

Алексеева В.К. «Применение образовательных технологий в старшей школе» «Особенности подготовки к ЕГЭ с учетом изменений»

Доронина А.В. «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников», «Организация проектной деятельности на уроках английского языка»

Румянцова Е.С. «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка»

Мамиконян З.А. «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка»

Сайфуллина А.В. «Методика развития навыков чтения в начальных классах»

В планах работы указаны рассматриваемые вопросы по самообразованию, цели, задачи, направления самообразования, ожидаемые результаты.

В конце учебного года учителями подготовлены отчёты по проделанной работе.

6. Трансляция педагогического опыта

- Алексеева В.К. Выступление на заседании городского МО. «Особенности подготовки к ЕГЭ с учетом изменений»

- Доронина А.В. Выступление на заседании городского МО. «Инсценировка как проектная деятельность»

- Публикации:

=Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» - 2022» (1 часть) Сборник кроссвордов к учебнику "Starlight 6" К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова

=Печатный сборник «Академия педагогических знаний» статья: Инсценировка как проектная деятельность. Из опыта работы учителя»

7. Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО с мультимедийными приложениями.

В школе имеется 1 лингафонный кабинет (№33, зав.кабинетом – Доронина А.В.), классная комната с оформленными стендами по английскому языку. Учителя ведут паспорта кабинетов и классных комнат, обновляют стенды по предметам.

На ШМО иностранного языка приходится 1 интерактивная доска, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 1 магнитофон, 1 МФУ.

Создана электронная методическая копилка, содержащая презентации по английскому языку учителей и учеников.

Ведётся папка «Методическая копилка учителей иностранного языка». Созданы папки «Неделя иностранного языка», «Выставки», «Работы учащихся».

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика и ФГОС.
3. Проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась в течение учебного года. В целях обмена опытом было организовано взаимопосещение уроков.

Была проведена предметная неделя, в рамках которой прошли следующие мероприятия: конкурс чтецов, конкурс кроссвордов, конкурс песни, открытые уроки, театральные постановки и страноведческие викторины.

В течение года обучающиеся приняли участие во всероссийской школьной олимпиаде по английскому языку (призеры), интернет-олимпиадах на сайтах учи. ру, инфоурок, в олимпиаде «Британский бульдог», и стали победителями V регионального конкурса научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском, французском, немецком языках» МГПУ.

Руководитель МО учителей иностранного языка  Доронина А.В.